



Kinderkennisbank

Handleiding — Gespreksvormen

Een overzicht

In de Kinderkennisbank worden vier manieren aangeboden om gesprekken te voeren: dialoog, monoloog, discussie en debat. In de onderstaande tabel staat een overzicht van deze vormen, het doel en de belangrijkste vaardigheden die er mee geoefend worden. De gespreksvormen kunnen op verschillende manieren gebruikt worden in de klas. Ze kunnen deel uit maken van een lesopbouw waarin ze gekoppeld worden aan bijvoorbeeld de filosofie kinderkenniskaarten, maar ze kunnen ook los daarvan worden gebruikt om een ander onderwerp in de groep te behandelen. Elk van deze vormen wordt ondersteunt door verschillende werkvormen.

2. Dialoog

Doel van het gesprek is waarheidsvinding:

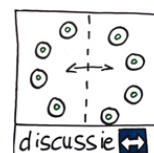
- Elk antwoord levert een nieuwe vraag;
- Een voorlopig antwoord wordt geaccepteerd.

Goed luisteren, doorvragen en reflectie zijn belangrijke vaardigheden.



3. Discussie

Doel is het vormen van een mening en het samen meer kennis krijgen over het onderwerp. De discussie helpt om samen tot groter inzicht te komen. Meninge kunnen en zullen worden aangepast. Het aandragen van (zuivere) argumenten en reflectie op verschillende invalshoeken zijn centrale vaardigheden.



4. Debat

Vanuit een eigen stellingname proberen anderen hiervan te overtuigen.

Inspelen op gevoel is belangrijk, evenals argumenteren en redeneren.

